



教育學院2011級研究生開學典禮隆重舉行

李坤、李華英副，李益波副院長等出席。

在致詞中，李益波副院長首先代表全體師生對新入學同學表示熱烈歡迎，並對全體師生過去一年來在教學、科研、社會服務、體育、學生工作等方面所取得的成就表示衷心的祝賀。他強調，全體師生應繼續秉承“勤學、勤教、勤研、勤思、勤創”的優良傳統，進一步提高教學質量，加強學術交流，促進學術進步，為社會培養更多高素質人才。他希望新入學同學能迅速適應新的學習環境，努力學習，不斷充實自己，為實現自己的學術夢而努力奮鬥。

李益波副院長還對新入學同學提出了殷切的期望，要求同學們要樹立正確的世界觀、人生觀和價值觀，要加強團隊合作，共同為教育事業的發展貢獻力量。

李益波副院長在致詞中還強調，全體師生要進一步加強與社會的聯繫，積極參與社會服務，為社會發展做出貢獻。

李益波副院長在致詞中還強調，全體師生要進一步加強與社會的聯繫，積極參與社會服務，為社會發展做出貢獻。

教育學院舉行2011級研究生開學典禮

9月24日上午，中國社會教育學會于白鹿原禮堂舉行2011級研究生開學典禮。中國社會教育學會會長李益波、副會長李華英、李坤、李華英副院長等出席。李益波會長在致詞中首先代表全體師生對新入學同學表示熱烈歡迎，並對全體師生過去一年來在教學、科研、社會服務、體育、學生工作等方面所取得的成就表示衷心的祝賀。他強調，全體師生應繼續秉承“勤學、勤教、勤研、勤思、勤創”的優良傳統，進一步提高教學質量，加強學術交流，促進學術進步，為社會培養更多高素質人才。他希望新入學同學能迅速適應新的學習環境，努力學習，不斷充實自己，為實現自己的學術夢而努力奮鬥。

李益波會長還對新入學同學提出了殷切的期望，要求同學們要樹立正確的世界觀、人生觀和價值觀，要加強團隊合作，共同為教育事業的發展貢獻力量。李益波會長在致詞中還強調，全體師生要進一步加強與社會的聯繫，積極參與社會服務，為社會發展做出貢獻。

李益波會長在致詞中還強調，全體師生要進一步加強與社會的聯繫，積極參與社會服務，為社會發展做出貢獻。李益波會長在致詞中還強調，全體師生要進一步加強與社會的聯繫，積極參與社會服務，為社會發展做出貢獻。

李益波會長在致詞中還強調，全體師生要進一步加強與社會的聯繫，積極參與社會服務，為社會發展做出貢獻。李益波會長在致詞中還強調，全體師生要進一步加強與社會的聯繫，積極參與社會服務，為社會發展做出貢獻。



教育学院多项科研成果获第四届

2011年11月11日，第四届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会在北京人民大会堂举行。大会由教育部部长袁贵仁

主持，教育部副部长袁贵仁主持。

本届大会共评出“全国教育科学优秀成果奖”一等奖10项，二等奖20项，三等奖30项，优秀奖40项。教育学院共有10项成果获奖，其中一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项，优秀奖4项。

获奖成果包括：《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》、《教育科学出版社》。

教育学院此次获奖成果，是在院领导的高度重视和大力支持下，全院上下共同努力的结果。这些成果不仅体现了教育科学研究的前沿水平，也为我国教育事业的改革和发展提供了有力的理论支撑和实践指导。

教育部部长袁贵仁在颁奖大会上指出，教育科学研究是推动教育发展的强大动力。希望广大教育工作者继续发扬求真务实、勇于创新的科学精神，不断深化对教育规律的认识，为办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

“中国教育改革发展难题” 戚继光教授国际论坛

2011年11月，北京教育学院教育研究所所长戚继光教授应邀参加了在加拿大举行的“中国教育改革发展难题”国际论坛。论坛吸引了来自世界各地的教育专家、学者和官员参加，共同探讨了中国教育面临的挑战和机遇。

戚继光教授在论坛上发表了题为《中国教育改革发展的挑战与机遇》的演讲。他指出，中国教育在取得巨大成就的同时，也面临着许多深层次的问题，如城乡教育差距、教育资源分配不均、应试教育弊端等。他呼吁国际社会加强对中国教育的理解和支持，共同推动全球教育事业的进步。

论坛期间，戚继光教授还与其他与会专家进行了广泛交流，就如何深化教育改革、提高教育质量等问题交换了意见。此次论坛不仅增进了中外教育界的相互了解，也为推动中国教育改革提供了宝贵的国际经验。

“学习，让世界成为邻居” 大会成功举办

2011年11月，由北京教育学院主办的“学习，让世界成为邻居”国际论坛在北京成功举办。大会吸引了来自世界各地的教育专家、学者和官员参加，共同探讨了中国教育面临的挑战和机遇。论坛期间，与会专家就如何深化教育改革、提高教育质量等问题进行了广泛交流。

北京教育学院院长在大会上表示，此次论坛的成功举办，充分体现了北京教育学院在国际教育领域的学术影响力和品牌效应。未来，学院将继续秉承“开放、合作、交流、共赢”的宗旨，为推动全球教育事业的繁荣与发展做出更大的贡献。



论坛

论坛

育学院举行，来自美国、澳大利亚、日本、中国香港、台湾以及大陆地区的23名博士生/博士后出席了论坛。

论坛分四个阶段，分别是第一阶段的主题发言、第二和第三阶段的分论坛以及第四阶段的主题发言。

育学院教授、北京大学国际高等教育研究中心主任、论坛总负责人马万华教授主持了会议的开幕。来自UCLA的隋伟

东、来自Maastricht University的姜宝英、来自南京大学的

韦家朝以及中山大学的戚兴华分别担任了四个分论坛的会议总结发言人，并与参与人员分享了精彩的观点。

论坛发言人在“全球化时代的高等教育回应”这一会议主题下，围绕着大学的角色定位、高等教育国际化的本土概念、大学质量保障评价标准体系的构建以及高等教育的可持续发展等议题，结合各自所在国家/地区的教育现实和理论，进行了深入的分析和探讨。此外，与会嘉宾还对各自国家/地区的教育现状进行了深入的分析和探讨，探讨了高等教育国际化的挑战和机遇。

《教育观察》编辑部

1. 张明新教授

2. 王明新教授

3. 李明新教授

4. 李明新教授

5. 李明新教授

6. 李明新教授

7. 李明新教授

8. 李明新教授

教育部副部长SOMBAT SUWANPIITA、国家督学ANAN RA-NGUBTOOK、政策与策略部主任SAKOL CHUMTUP，以及来自基础教育、人力资源管理、教师教育等多个领域的专家和学者，代表关注我院的主要目

的是了解我国教育的发展趋势和最新政策，并了解北京大学教育学院对自

北京交通大学的

风桥教授和杨钊副教授在教育学院324室欢迎代表团到访。首先，文院长对代表团访问北京大学教育学院表示热烈欢迎，他说代表团的到访巩固了两国的友谊，提供了两国在教育领域相互交流和取长补短的机会。

文院长还介绍了中国最近几年来在教育领域取得的重要成就，以及在教育领域面临的挑战和机遇。他还介绍了北京大学教育学院的概况和主要研究领域，并期待与代表团成员在各自国家/地区的教育实践中进行深入的交流和探讨。

《教育观察》编辑部

1. 张明新教授

2. 王明新教授

3. 李明新教授

4. 李明新教授

5. 李明新教授

6. 李明新教授

7. 李明新教授

8. 李明新教授